

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 115

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кузнецова Екатерина Александровна

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 1 октября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Интеллектуальное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Устанавливать причинно-следственную связь, размышлять, пересказывать	Способность мыслить последовательно	Умение слышать друг друга, умение решать проблемы
Качества личности (не более 3-х)	Познавательная активность, самостоятельность, произвольность.	Познавательная активность, самостоятельность, произвольность.	Познавательная активность, самостоятельность, произвольность.
Процедуры и критерии оценивания	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Формы организации и способы формирующей деятельности	Интеллектуальные и словесные игры. Наблюдения и творческие работы.	Рефераты, исследовательские работы	Исследовательские работы, проекты
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Развитие интеллектуального потенциала	Повышение интеллекта: визуального, слухового, языкового	Развитие универсальных навыков мышления
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Развитие мотивации к учебному процессу	Дифференцированное отношение к другим	Повышение успеваемости, действует самоконтроль
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация
5	Чепенко Светлана Анатольевна	заместитель директора по УВР	Школа самоопределения
5	Маркушина Татьяна Валерьевна	методист	МКУ КИМЦ
5	Гаврилова Ольга Михайловна	Директор центра довузовской подготовки	КГПУ им. В.П. Астафьева

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 – потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 115

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кузнецова Екатерина Александровна

Решение педагогического (методического) совета № ___3_____ от 1 октября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Духовно-нравственное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Умение принимать правила игры, базовые ценности	Коммуникация, анализ сложных ситуаций	Коммуникация, анализ сложных ситуаций
Качества личности (не более 3-х)	Коммуникативные, нравственность	Эмпатия, толерантность, нравственность	Эмпатия, толерантность, самостоятельность
Процедуры и критерии оценивания	Проективные методы	Тесты, проективные методы	Тесты, проективные методы
Формы организации и способы формирующей деятельности	Беседы, психологические игры	Беседы, тренинги, психологические игры	Беседы, тренинги
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Умение наладить конструктивную коммуникацию	Умение увидеть тревожные сигналы в поведении ребенка	Умение увидеть тревожные сигналы в поведении ребенка, оценка суицидального риска
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Понимание своих эмоций. Умение наладить коммуникацию.	Контроль над негативными эмоциями Умение обсуждать «сложные» ситуации	Контроль над негативными эмоциями Умение обсуждать «сложные» ситуации
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 – потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 115

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность Кузнецова Екатерина Александровна

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 1 октября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Эмоционально-эстетическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли	воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли	развития способности к анализу и структурированию визуального образа, овладение различными художественными материалами и инструментами
Качества личности (не более 3-х)	Способность художественного творчества способность к восприятию и пониманию красоты произведения искусства пространственные представления	способность к восприятию и пониманию красоты произведения искусства наблюдательность, пространственные представления	самопознание и самоопределение
Процедуры и критерии оценивания	Творческие задание Выставки работ	Творческие задание Выставки работ	Творческие задание Выставки работ
Формы организации и способы формирующей деятельности	Занятие с натуры Занятие по памяти Тематическое занятие Конкурсное занятие	Занятие с натуры Занятие по памяти Тематическое занятие Конкурсное занятие	Занятие с натуры Занятие по памяти Тематическое занятие Конкурсное занятие Комбинированное занятие
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Организация выставки работ учащихся Участие работ в конкурсах	Выставки работ учащихся Участие работ в конкурсах	Выставки работ учащихся Участие работ в конкурсах
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Выполнить работу на творческих конкурсах	Выполнить работу на творческих конкурсах	Выполнить работу на творческих конкурсах
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация
5	Мартыненко Ирина Вячеславовна	Куратор выставки	Музейно-выставочный центр «Арт-галерея»
5	Анна Хоняк	Координатор	«Дирекция по ООПТ»

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 115

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кузнецова Екатерина Александровна

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 1 октября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

5	Чипура Светлана Вячеславовна	Руководитель фестиваля	Роев ручей
---	------------------------------	------------------------	------------

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 – потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация MAOY CШ № 115

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность Кузнецова Екатерина Александровна

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 1 октября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Физиологическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Выполнять упражнения на развитие гибкости, координацию, скоростно-силовые	Выполнять упражнения на развитие гибкости, координацию, скоростно-силовые	Выполнять упражнения на развитие координации, скоростно-силовые упражнения
Качества личности (не более 3-х)	Трудолюбие, ответственность, дружелюбие	Самостоятельность, взаимопомощь	Терпение, ответственность
Процедуры и критерии оценивания	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов
Формы организации и способы формирующей деятельности	Фронтальный, поточный	Фронтальный, групповой	Индивидуальный, круговая тренировка
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Видение правильной техники выполняемых основных двигательных действий	Умение организовывать работу в группах, увидеть работу каждого в коллективе	Оценивание, умение организовывать деятельность одноклассников, младших школьников
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Умение выполнять основные двигательные действия	Умение выполнять командные действия	Умение организовывать деятельность других
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация
5	Стукан Любовь Алексеевна	Тренер	ДЮСШ «Юность»
5	Пашкова Наталья Владимировна	Тренер	ДЮСШ «Енисей»
5	Дымченко Илья Игоревич	Тренер	ДЮСШ «СТМ –Регби»

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 – потерянное время

Директор MAOY CШ № 115

Д.Э.Ахметгалиев